

Linguaggi di Programmazione
AA 2018-2019
Progetto E2P 2019
OOA e OOI

Marco Antoniotti, Pietro Braione, Luca Manzoni, Gabriella Pasi e Giuseppe Vizzari
DISCo

January 29, 2019

1 Scadenza

La consegna di questo elaborato è fissata per il 2019-02-22 alle ore 23:59 GMT+1.

2 Introduzione

Ai tempi di Simula e del primo Smalltalk, molto molto tempo prima di Python, Ruby, Perl e SLDJ, i programmatori Lisp già producevano una pletera di linguaggi *object oriented*. Il vostro progetto consiste nella costruzione di un'estensione “object oriented” di Common Lisp, chiamata **OOA**, e di un'estensione “object oriented” di Prolog, chiamata **OOI**.

OOA è un linguaggio object-oriented con eredità multipla. Il suo scopo è didattico e mira soprattutto ad evidenziare aspetti dell'implementazione di linguaggi object-oriented: (1) il problema di dove e come recuperare i valori ereditati, (2) come rappresentare i metodi e le loro chiamate e (3) come manipolare il codice nei metodi stessi.

3 OOA in Common Lisp

Le primitive di **OOA** sono tre: `def-class`, `new`, `getv` e `getvx`.

1. `def-class` definisce la struttura di una classe e la memorizza in una locazione centralizzata (una variabile globale).

La sua sintassi è:

```
'( ' def-class <class-name> <parents> <slot-value>* ' )'
```

dove `<class-name>` è un simbolo, `<parents>` è una *lista* (possibilmente vuota) di simboli, e ogni `slot` (o *campo*) è una coppia siffatta:

```
slot-value ::= <slot-name> <value>  
            | <method-name> <method-exp>  
method-exp ::= '( ' => <arglist> <form>* ' )'
```

dove `<slot-name>` e `<method-name>` sono simboli, `<value>` è un oggetto qualunque, `<arglist>` è una lista di parametri standard Common Lisp e `<form>` è una qualunque espressione Common Lisp. Si noti che `<class-name>`, `<parent>`, `<slot-name>`, `<value>`, `<method-name>`, e `<method-exp>` sono espressioni valutate.

Se `<parent>` è NIL, allora la classe non ha genitori¹.

Notate che `def-class` è una funzione normale e quindi gli argomenti che appaiono nelle sue chiamate sono valutati regolarmente. Ne consegue che negli esempi sotto `<slot-name>` e `<method-name>` sono spesso delle espressioni costituite da un simbolo quotato (o da una keyword).

Il valore ritornato da `def-class` è `<class-name>`.

2. `new`: crea una nuova *istanza* di una classe. La sintassi è:

```
'(' new <class-name> [<slot-name> <value>]* ')
```

dove `<class-name>` e `<slot-name>` sono simboli, mentre `<value>` è un qualunque valore Common Lisp. *Attenzione: le parentesi quadre sono solo parte della grammatica.*

Il valore ritornato da `new` è la nuova istanza di `<class-name>`. Naturalmente `new` deve controllare che gli slot siano stati definiti per la classe.

3. `getv`: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
'(' getv <instance> <slot-name> ')
```

dove `<instance>` è una istanza di una classe e `<slot-name>` è un simbolo. Il valore ritornato è il valore associato a `<slot-name>` nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se `<slot-name>` non esiste nella classe dell'istanza (ovvero se non è ereditato) allora viene segnalato un errore.

4. `getvx`: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

```
'(' getvx <instance> <slot-name>+ ')
```

dove `<instance>` è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e `<slot-name>+` è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il risultato è il valore associato all'ultimo elemento di `<slot-name>+` nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di `<slot-name>+` non esiste nella classe dell'istanza, la funzione segnala un errore.

NB. Vale l'equivalenza:

```
CL prompt> (eq (getv (getv (getv I 's1) 's2) 's3)
              (getvx I 's1 's2 's3))
```

T

¹Come in C++ e Common Lisp non esiste una classe particolare che fa da "radice" come `java.lang.Object` in Java.

3.1 Esempi

Creiamo una classe `person`

```
CL prompt> (def-class 'person nil 'name "Eve" 'age "undefined")
PERSON
```

Ora creiamo una sottoclasse `student`

```
CL prompt> (def-class 'student '(person)
            'name "Eva Lu Ator"
            'university "Berkeley"
            'talk '(=> (&optional (out *standard-output*))
                      (format out "My name is ~A~%"My age is ~D~%"
                                (getv this 'name)
                                (getv this 'age))))
STUDENT
```

Ora possiamo creare delle istanze delle classi `person` e `student`.

```
CL prompt> (defparameter eve (new 'person))
EVE
```

```
CL prompt> (defparameter adam (new 'person 'name "Adam"))
ADAM
```

```
CL prompt> (defparameter s1 (new 'student 'name "Eduardo De Filippo" 'age 108))
S1
```

```
CL prompt> (defparameter s2 (new 'student))
S2
```

... e possiamo anche ispezionarne i contenuti.

```
CL prompt> (getv eve 'age)
"undefined"
```

```
CL prompt> (getv s1 'age)
108
```

```
CL prompt> (getv s2 'name)
"Eva Lu Ator"
```

```
CL prompt> (getv eve 'address)
Error: unknown slot.
```

Un esempio più "complesso":

```
CL prompt> (def-class 'p-complex nil
            :phi 0.0
            :rho 1.0
            'sum '(=> (pcn)
                      (let ((r1 (getv this :rho))
                            (phi1 (getv this :phi)))
```

```

        (r2 (getv pcn :rho))
        (phi2 (getv pcn :phi))
      )
      ;; Do the math!
      (new 'p-complex #| fix :rho and :phi |#))
    'mult '(=> (pcn) #|...|#)
    'div '(=> (pcn) #|...|#)
    'as-complex '(=> ()
      (complex #| fix realpart and imagpart |#))
  )

```

P-COMPLEX ;; Complex numbers in polar format.

```

CL prompt> (defparameter pc1 (new 'p-complex :phi (/ pi 2) :rho 42.0))
PC1

```

```

CL prompt> (mult pc1 (new 'p-complex :rho 1.0 :phi pi))
;; the printed representation of the multiplication of PC1 with the new complex number.

```

Come potete vedere, le *keywords* del CL funzionano perfettamente come “slot names”; ma non usate le keywords come nomi di metodi.

Nell'esempio precedente $PC1 = \rho(\cos \phi + i \sin \phi)$ e la moltiplicazione di due numeri complessi in forma polare ha la rappresentazione *rettangolare*:

$$\rho_{pc1}\rho_{new}(\cos(\phi_{pc1} + \phi_{new}) + i \sin(\phi_{pc1} + \phi_{new})).$$

3.2 “Metodi”

Un linguaggio ad oggetti deve fornire la nozione di *metodo*, ovvero di una funzione in grado di eseguire codice associato² alla “classe”. Ad esempio, considerate la classe `student` definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo `talk`?

In Java, una volta definita la variabile `s1`, il metodo verrebbe invocato come `s1.talk()`³. In Common Lisp ciò sarebbe...inelegante. In altre parole vogliamo mantenere la notazione funzionale e rendere possibili chiamate come la seguente:

```

CL prompt> (talk s1)
My name is Eduardo De Filippo
My age is 108
108

```

Naturalmente, se non c'è un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve generare un errore.

```

CL prompt> (talk eve)
Error: no method or slot named TALK found.

```

Infine, il metodo deve essere invocato correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:

²Tralasciamo, per questo progetto le questioni di *incapsulamento* e *visibilità*.

³In C++ come `s1.talk()`, `s1->talk()` o `(*s1).talk()` a seconda del tipo associato alla variabile `s1`.

```
CL prompt> (def-class 'studente-bicocca '(student)
            'talk '(=> ()
                    (princ "Mi chiamo ")
                    (princ (getv this 'name))
                    (terpri)
                    (princ "e studio alla Bicocca.")
                    (terpri))
            'university "UNIMIB")
STUDENTE-BICOCCA
```

```
CL prompt> (defparameter ernesto (new 'studente-bicocca
                                       'name "Ernesto"))
ERNESTO
```

```
CL prompt> (talk ernesto)
Mi chiamo Ernesto
e studio alla Bicocca
NIL
```

Il problema è quindi *come definire automaticamente la funzione `talk` in modo che sia in grado di riconoscere le diverse istanze.*

3.3 Suggerimenti ed Algoritmi

Per realizzare il progetto vi si consiglia di implementare ogni classe ed istanza come delle list con alcuni elementi di base e con una *association list* che contiene le associazioni tra campi e valori.

Si suggerisce di realizzare *prima* il meccanismo di manipolazione dei campi (o “slot”) in modo che i meccanismi di ereditarietà funzionino correttamente. Solo *dopo* questo passo, è possibile attaccare il problema della definizione corretta dei metodi.

Il codice riportato di seguito vi sarà utile per implementare `def-class` e la manipolazione dei metodi.

```
(defparameter *classes-specs* (make-hash-table))

(defun add-class-spec (name class-spec)
  (setf (gethash name *classes-specs*) class-spec))

(defun get-class-spec (name)
  (gethash name *classes-specs*))
```

`make-hash-table` e `gethash` manipolano le hash tables in Common Lisp. La forma di `class-spec` è un dettaglio implementativo.

Si consiglia di rappresentare le istanze come liste⁴ dalla forma

```
'(' oolinst <class> <slot-value>* ')
```

3.3.1 Come si recupera il valore di uno slot in un'istanza

Per recuperare il contenuto di uno slot in un'istanza, metodo o semplice valore⁵ che sia, prima si guarda dentro all'istanza, se si trova un valore allora lo si ritorna, altrimenti si cerca tra le superclassi (se ce

⁴Vi sono alternative.

⁵Fa differenza?

ne sono). Dato che potenzialmente ci sono N superclassi, con un'intero grafo di superclassi sopra, allora bisogna decidere come attraversare il grafo. Si veda la Domanda 4 qui sotto al proposito.

Naturalmente se non si trova alcun valore per lo slot cercato (ovvero, non c'è lo slot), si dovrà richiamare la funzione `error`.

Domanda 1. Posso associare dei metodi ad un'istanza?

Domanda 2. Ho bisogno di un `Object`?

Domanda 3. Cosa succede in questo caso?

```
cl-prompt> (getv s1 'talk) ; S1 è l'istanza "Eduardo"
```

Domanda 4. Supponiamo di avere queste classi:

```
(def-class person () :age 42 :name "Lilith")

(def-class superhero '(person) :age 4092)

(def-class doctor '(person))

(def-class fictional-character '(person) :age 60)

(def-class time-lord '(doctor superhero fictional-character))
```

Definiamo ora un'istanza

```
(defparameter the-doctor (new 'time-lord :name "Dr. Who"))
```

Quale dovrà essere il risultato di

```
(getv the-doctor :age)
```

?

NB. Ci sono almeno tre modi di rispondere a questa domanda. L'algoritmo che dovreste implementare dovrà recuperare il valore dello slot `:age` attraversando il grafo delle superclassi in profondità partendo dalla prima super classe⁶. Nel caso qui sopra, la risposta dovrà quindi essere 42.

3.3.2 Come si “installano” i metodi

Per la manipolazione dei metodi dovete usare la funzione qui sotto per generare il codice necessario (n.b.: richiamata all'interno della `def-class` o della `new`).

```
(defun process-method (method-name method-spec)
  #| ... and here a miracle happens ... |#
  (eval (rewrite-method-code method-name method-spec)))
```

Notate che `rewrite-method-code` prende in input il nome del metodo ed una S-expression siffatta `'(=> <arglist> <form>*)'` (si veda la definizione di `def-class`) e la riscrive in maniera tale da ricevere in input anche un parametro `this`.

Ovviamente, `rewrite-method-code` fa metà del lavoro. L'altra metà la fa il codice che deve andare al posto di `#| ... and here a miracle happens... |#`. Questo codice deve fare due cose

⁶Ne consegue che l'ordine delle superclassi è importante.

1. creare una funzione `lambda` anonima che si preoccupi di recuperare il codice vero e proprio del metodo nell'istanza, e di chiamarlo con tutti gli argomenti del caso;
2. associare la suddetta `lambda` al nome del metodo.

Il punto (1) è relativamente semplice ed è una semplice riscrittura di codice; la funzione anonima creata è a volte chiamata funzione-*trampolino* (*trampoline*) per motivi che si chiariranno da sè durante la stesura del codice. Il punto (2) richiede una spiegazione. Il sistema **Common Lisp** deve avere da qualche parte delle primitive per associare del codice ad un nome. In altre parole, dobbiamo andare a vedere cosa succede sotto il cofano di `defun`.

Senza entrare troppo nei dettagli, si può dire che la primitiva che serve a recuperare la *funzione* associata ad un nome è `fdefinition`.

```
CL prompt> (fdefinition 'first)
#<Function FIRST>
```

Questa primitiva può essere usata con l'operatore di assegnamento `setf` per associare (ovvero, *assegnare*) una funzione ad un nome.

```
CL prompt> (setf (fdefinition 'plus42) (lambda (x) (+ x 42)))
#<Anonymous function>
```

```
CL prompt> (plus42 3)
45
```

Con questo meccanismo il “miracolo” in `process-method` diventa molto semplice da realizzare. Si noti che non dovrebbe importare quante volte si “definisce” un metodo. Il codice di base di un metodo dovrebbe sempre essere lo stesso (più o meno una decina di righe ben formattate).

Domanda: perchè bisogna usare `fdefinition` invece di richiamare direttamente `defun`?

Attenzione: il linguaggio **OOA** è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici. Sono tutti noti! Nei test **NON** si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che distolgono l'attenzione dal principale obiettivo didattico del progetto.

4 OOII in Prolog

Le primitive di **OOII** sono quattro: `define_class`, `new`, `getv` e `getvx`.

1. il predicato `define_class` definisce la struttura di una classe e la memorizza nella “base di conoscenza” di Prolog.

La sua sintassi è:

```
def_class '( <class-name> ',' <parents> ',' <slot-values> )'
```

dove `<class-name>` e `<parents>` è una *lista* (possibilmente vuota) di atomi (simboli), e `<slot-values>` è una *lista* di termini `<slot-value>` siffatti:

```
slot-value ::= <slot-name> '=' <value>
            | <method-name> '=' <method-term>
method-term ::= method '( <arglist> ',' <form> )'
```

dove `<slot-name>` e `<method-name>` sono simboli, `<value>` è un oggetto qualunque, `<arglist>` è una *lista* di parametri standard Prolog e `<form>` è una qualunque congiunzione di predicati Prolog. Il simbolo `this` all'interno di `<form>` si riferisce all'istanza stessa.

Si noti che le regole di unificazione Prolog si applicano a `<value>` ed al corpo del metodo. La prima versione del metodo serve per definire classi senza un "genitore".

`def_class` modifica la base dati del sistema Prolog mediante `assert*`.

2. `new`: crea una nuova *istanza* di una classe. La sintassi è:

```
new '(' <instance-name> ','
    <class-name> ','
    '[' [ <slot-name> '=' <value>
        [ ',' <slot-name> '=' <value> ]* ]*
    ']'
    ')'
```

dove `<instance-name>`, `<class-name>` e `<slot-name>` sono simboli, mentre `<value>` è un qualunque termine Prolog, incluso un "metodo".

`new` modifica la base dati del sistema Prolog mediante `assert*`. Potete creare sia il predicato `new/2` and il predicato `new/3`.

```
new(foo, fooclass) ≡ new(foo, fooclass, [])
```

3. `getv`: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
getv '(' <instance> ',' <slot-name> ',' <result> ')'
```

dove `<instance>` è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e `<slot-name>` è un simbolo. Il valore recuperato viene unificato con `<result>` ed è il valore associato a `<slot-name>` nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se `<slot-name>` non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce.

4. `getvx`: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

```
getvx '(' <instance> ',' <slot-names> ',' <result> ')'
```

dove `<instance>` è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e `<slot-namea>` è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il valore recuperato viene unificato con `<result>` ed è il valore associato all'ultimo elemento di `<slot-names>` nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di `<slot-names>` non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce.

NB. Vale l'equivalenza (e simili):

```
?- getv(I1, s1, V1),
   | getv(V1, s2, V2),
   | getv(V2, s3, R),
   | getvx(I1, [s1, s2, s3], R).
```

Per semplificare, dovrete anche implementare `new/2` che non prevede di modificare i valori degli slot.

4.1 Esempi

Creiamo una classe `person`

```
?- def_class(person, [], [name = 'Eve', age = undefined]).
```

Ora creiamo una sottoclasse `student`

```
?- def_class(student, [person],
             [name = 'Eva Lu Ator',
              university = 'Berkeley',
              talk = method([],
                            (write(My name is '),
                             getv(this, name, N),
                             write(N),
                             nl,
                             write('My age is '),
                             getv(this, age, A),
                             write(A),
                             nl))]).
```

Ora possiamo creare delle istanze delle classi `person` e `student`.

```
?- new(eve, person).
result...
```

```
?- new(adam, person, [name = 'Adam']).
result...
```

```
?- new(s1, student, [name = 'Eduardo De Filippo', age = 108]).
result...
```

```
?- new(s2, student).
result...
```

...e possiamo anche ispezionarne i contenuti.

```
?- getv(eve, age, A).
A = undefined
```

```
?- getv(s1, age, A).
A = 108
```

```
?- getv(s2, name, N).
N = 'Eva Lu Ator'
```

```
?- getv(eve, address, Address).
false
```

4.2 “Metodi”

I “metodi” in **OOII** sono normali predicati Prolog che mettono in relazione un’istanza ed una serie di altri argomenti. Anche in questo caso non ci preoccupiamo di *incapsulamento* e *visibilità*. Anche per **OOII** valgono le stesse domande poste per **OOA**. Considerate la classe `student` definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo `talk`?

In **OOII** vogliamo poter valutare il *predicato* `talk` come nell'esempio qui sotto:

```
?- talk(s1).  
My name is Eduardo De Filippo  
My age is 108  
result...
```

Naturalmente, se non c'è un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve fallire.

```
?- talk(eve).  
false
```

Come per **OOA**, in **OOII** il metodo deve essere verificabile correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:

```
?- def_class(studente_bicocca, [studente],  
            [talk = method([],  
                            (write('Mi chiamo '),  
                              getv(this, name, N),  
                              write(N),  
                              nl,  
                              write('e studio alla Bicocca.'),  
                              nl)),  
            to_string = method([ResultingString],  
                               (with_output_to(string(ResultingString),  
                                                (getv(this, name, N),  
                                                  getv(this, university, U),  
                                                  format('#<~w Student ~w>',  
                                                    [U, N])))))]),  
            university = 'UNIMIB']]).  
result...
```

```
?- new(ernesto, studente_bicocca, [name = 'Ernesto']).  
true
```

```
?- talk(ernesto).  
Mi chiamo Ernesto  
e studio alla Bicocca  
true
```

```
?- to_string(ernesto, S).  
S = "#<UNIMIB Student Ernesto>"
```

Anche in questo caso, il problema è *come definire automaticamente i predicato `talk` e `to_string` in modo che siano in grado di riconoscere le diverse istanze*. Notate come il predicato `to_string` abbia due argomenti ed il secondo sia usato come output (la semantica, dopotutto, è quella Prolog).

4.3 Suggerimenti ed Algoritmi

Il suggerimento più importante è di ragionare in termini di *base di dati*. Ogni classe ed ogni istanza può essere mappata su una serie di predicati interni. Ad esempio, un predicato potrebbe essere `slot_value_in_class/3`. Altri predicati utili potrebbero essere `instance_of/2`, `superclass/2`

4.3.1 Come si recupera il valore di uno slot in un'istanza

In Prolog potrebbe essere più semplice assicurarsi che ogni slot sia direttamente associato all'istanza creata da `new`. Ciò significa che al momento di verificare un'istanziatura di `new` bisognerà preoccuparsi di ereditare tutti i valori ed i metodi. A questo proposito, si consiglia di studiare i predicati `findall/3` e/o `bagof/3`.

4.3.2 Come si “installano” i metodi

Per manipolare i metodi in Prolog bisogna seguire una serie di passi alternativi.

Innanzitutto, nel “corpo” di un metodo, ovvero nella congiunzione di letterali, l'atomo `this` non può essere lasciato immutato. Ad esso va sostituita una variabile logica. Quindi è necessario avere un predicato che possa sostituire un atomo con un altro termine (inclusa una variabile logica); questo predicato è concettualmente semplice, ma richiede attenzione nella sua implementazione.

Una volta processato il corpo del predicato/metodo, basterà fare una `assert*` appropriata per installare il predicato.

Attenzione: per trattare correttamente l'“invocazione” *dinamica* dei predicati/metodi sarà necessario asserire dei tests che precedono ogni chiamata vera e propria: il loro compito è di implementare correttamente l'algoritmo di selezione del predicato/metodo da eseguire. Inoltre, bisognerà accertarsi che *solo* il predicato/metodo corretto venga eseguito. A questo proposito, si suggerisce di studiare il predicato di sistema `clause/2` in congiunzione con il predicato `call`.

Attenzione: anche il linguaggio **OOII** è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici – più di **OOA**. Anche in questo caso sono tutti noti e nei tests **NON** si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che non rappresentano l'obiettivo del progetto.

5 Da consegnare...

LEGGERE ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI QUI SOTTO.

PRIMA DI CONSEGNARE, CONTROLLATE **ACCURATAMENTE** CHE TUTTO SIA NEL FORMATO E CON LA STRUTTURA DI CARTELLE RICHIESTI.

Dovete consegnare:

Uno `.zip` file dal nome `<Cognome>_<Nome>_<matricola>_ool_LP_201902.zip` che conterrà una cartella dal nome `<Cognome>_<Nome>_<matricola>_ool_LP_201902`.

Inoltre...

- Nella cartella dovete avere una sottocartella di nome `Lisp`.
- Nella directory `Lisp` dovete avere:
 - un file dal nome `ool.lisp` che contiene il codice di `def-class`, `new`, e `getv`. Inoltre dovete avere il codice che realizza la definizione dei metodi.
 - * Le prime linee del file **devono essere dei commenti con il seguente formato**, ovvero devono fornire le necessarie informazioni secondo le regole sulla collaborazione pubblicate su Moodle.

```
;;; <Cognome> <Nome> <Matricola>
;;; <eventuali collaborazioni>
```

Il contenuto del file deve essere ben commentato.
 - Un file `README` in cui si spiega come si possono usare i predicati definiti nel programma. Nel file `README` vanno anche indicati i nomi e le matricole dei componenti del gruppo.

ATTENZIONE! Consegnate solo dei files e directories con nomi fatti come spiegato. Niente spazi extra e soprattutto niente `.rar` or `.7z` o `.tgz` – solo `.zip`! Repetita juvant! *NON CONSEGNARE FILES .rar!!!!*

Esempio:

File `.zip`:

`Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902.zip`

Che contiene:

```
prompt$ unzip -l Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902.zip
Archive:  Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902.zip
  Length   Date   Time    Name
  -----   -
           0  12-02-18  09:59  Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/
           0  12-04-18  09:55  Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Lisp/
  4623     12-04-18  09:51  Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Lisp/ool.lisp
 10598    12-04-18  09:53  Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Lisp/README.txt
```

```
0 12-04-18 09:55 Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Prolog/
4623 12-04-18 09:51 Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Prolog/oop.lisp
10598 12-04-18 09:53 Antoniotti_Marco_424242_LP_ool_201902/Prolog/README.txt
-----
15221 4 files
```

5.1 Valutazione

Il programma sarà valutato sulla base di una serie di test standard. In particolare si valuterà la copertura e correttezza di `def-class`, `new`, `getv`, `getvx` e dei metodi.